



MENUMBUH KEMBANGKAN NILAI KARAKTER KEPEMIMPINAN MELALUI BUDAYA ORGANISASI POSITIF DI SMK SASMITA JAYA

1

Mohammad Radjib¹, Dadan², Zikrine³, Ima Zulia⁴, Suprihatin⁵

^{1,2,3,4,5}Magister Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pamulang

Email: Adjibadjib13@gmail.com¹

Abstract

Implementing organizational basics, such as a clear vision and mission, inspirational leadership, strong organizational culture, and a transparent evaluation system, can significantly increase the effectiveness of character education. Apart from that, the integration of character education into the curriculum and extracurricular activities is also a determining factor in forming students' character. This research concludes that character education based on organizational fundamentals not only improves the moral quality of individuals, but also creates an educational environment that is conducive to the holistic development of students. Community service activities that focus on implementing character education based on organizational fundamentals at the Sasmita Jaya 1 Pamulang Vocational School. This activity aims to strengthen character values among students through a structured approach and based on organizational principles. The method used in this activity is a seminar. Implementation of the activity begins with a needs analysis and determining the vision and mission of character education in accordance with the school's culture and values. Furthermore, intensive training is carried out to integrate character values in the learning process and extracurricular activities. The character programs developed include various activities such as group discussions, community service projects, and competitions that encourage positive behavior. The results of the activities showed a significant increase in awareness and application of character values by students, as well as improvements in the school climate which was more conducive to learning. Continuous evaluation through surveys and observations shows that an organization-based character education approach has a positive impact on students' moral and ethical development.

Keywords: Character Education, Organizational Basics, Community Service, School A, Character Formation

Abstrak

Penerapan dasar-dasar organisasi, seperti visi dan misi yang jelas, kepemimpinan yang inspiratif, budaya organisasi yang kuat, serta sistem evaluasi yang transparan, dapat secara signifikan meningkatkan efektivitas pendidikan karakter. Selain itu, integrasi pendidikan karakter ke dalam kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler juga menjadi faktor penentu dalam pembentukan karakter peserta didik. Kegiatan ini menyimpulkan bahwa pendidikan karakter yang berlandaskan pada dasar-dasar organisasi tidak hanya meningkatkan kualitas moral individu, tetapi juga menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif untuk perkembangan holistik peserta didik. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada implementasi pendidikan karakter yang berlandaskan pada dasar-dasar organisasi di Sekolah SMK Sasmita Jaya 1 Pamulang. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat nilai-nilai karakter di kalangan siswa melalui pendekatan yang terstruktur dan berbasis pada prinsip-prinsip organisasi. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah seminar. Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan analisis kebutuhan dan penentuan visi dan misi pendidikan karakter yang sesuai dengan budaya dan nilai-nilai Sekolah. Selanjutnya, dilakukan pelatihan intensif untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. Program-program karakter yang dikembangkan mencakup berbagai kegiatan seperti diskusi kelompok, proyek layanan masyarakat, dan kompetisi yang mendorong perilaku positif. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kesadaran dan penerapan nilai-nilai karakter oleh siswa, serta perbaikan dalam iklim sekolah yang lebih kondusif untuk pembelajaran. Evaluasi berkelanjutan melalui survei dan observasi menunjukkan bahwa pendekatan pendidikan karakter berbasis organisasi memiliki dampak positif terhadap perkembangan moral dan etika siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Dasar-Dasar Organisasi, Pengabdian kepada Masyarakat, Sekolah A, Pembentukan Karakter.

PENDAHULUAN

Pendidikan karakter telah menjadi salah satu aspek penting dalam sistem pendidikan modern. Dalam konteks sekolah, pendidikan karakter bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai moral, etika, dan sikap positif pada siswa, sehingga mereka tidak hanya unggul dalam aspek akademik tetapi juga memiliki karakter yang baik. Pendidikan karakter yang berlandaskan pada dasar-dasar organisasi di sekolah merupakan pendekatan yang mengintegrasikan prinsip-prinsip organisasi, seperti kepemimpinan, manajemen, dan budaya organisasi, ke dalam program pengembangan karakter siswa.

Namun, penerapan pendidikan karakter yang berlandaskan pada dasar-dasar organisasi di sekolah sering kali menghadapi berbagai permasalahan. Masalah-masalah ini bisa berasal dari siswa sendiri, lingkungan sekolah, serta faktor eksternal seperti keluarga dan masyarakat. Pemahaman yang mendalam tentang permasalahan ini sangat penting untuk merancang dan mengimplementasikan program pendidikan karakter yang efektif.

Beberapa permasalahan utama yang sering muncul adalah kurangnya kesadaran dan minat siswa terhadap pendidikan karakter, pengaruh lingkungan yang kurang mendukung, tekanan akademik yang tinggi, kurangnya keteladanan dari guru dan staf, serta metode pengajaran yang tidak sesuai dengan kebutuhan siswa. Permasalahan-permasalahan ini dapat menghambat proses pengembangan karakter siswa dan menurunkan efektivitas program pendidikan karakter yang diterapkan.

Kegiatan ini bertujuan untuk menganalisis situasi permasalahan yang dihadapi oleh siswa dalam pendidikan karakter yang berlandaskan pada dasar-dasar organisasi di sekolah. Analisis ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang tantangan-tantangan yang ada dan mengidentifikasi solusi-solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Dengan demikian, diharapkan pendidikan karakter dapat berjalan lebih efektif dan memberikan dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan karakter siswa.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan melalui kegiatan workshop dan diskusi yang dilakukan di SMK Sasmita Jaya 1 pada tanggal 11-13 Juni 2024, yang diikuti oleh ketua Prodi Manajemen Pendidikan S2, Dosen Pengampu, kepala sekolah SMK Sasmita Jaya 1, serta Mahasiswa Manajemen Pendidikan S2. Adapun Langkah-langkah kegiatan meliputi: 1) Persiapan: a. Melakukan koodinasi tim pelaksana PKM; b. Menyiapkan bahan dan peralatan yang digunakan dalam pelaksanaan PKM; c. Menyiapkan kebutuhan operasional lane, seperti transportasi dan media komunikasi cepat; d. Melakukan koordinasi dengan pemangku kepentingan PKM di SMK

Sasmita Jaya 1. 2) Pelaksanaan: Melakukan penyampaian materi setiap kelompok dengan total kegiatan sebanyak 3 kali pertemuan. 3) Monitoring dan Evaluasi; Monitoring dan evaluasi, dilakukan untuk mengukur keberhasilan kegiatan PKM meliputi evaluasi input (perijinan, sumber daya, alat dan bahan, materi, media, lokasi), dikatakan berhasil bila semuanya terselenggara dengan baik tanpa kendala berarti; evaluasi proses (pelaksanaan kegiatan dan pendampingan), dikategorikan berhasil bila pelaksanaan berjalan lancar, kehadiran peserta minimal 80% dari seluruh yang ditargetkan, materi tersampaikan dengan lengkap oleh setiap narasumber yang telah ditetapkan; dan antusiasme peserta dalam diskusi/Tanya jawab yang baik; evaluasi output (luaran kegiatan workshop dan pendampingan), tersusunnya kualifikasi jabatan dan deskripsi tugas, serta tersusunnya laporan yang disetujui oleh ketua Prodi Manajemen Pendidikan S2.



Gambar 1 Foto Bersama Tim

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tahap Persiapan

Sebelum melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat kami selaku Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pamulang melakukan *pra-survey* ke tempat yang akan menjadi tujuan PKM kami yakni SMK Sasmita Jaya 1. Penyuluhan ini bertujuan agar para siswa yang ada di sekolah ini dapat menumbuhkembangkan nilai karakter kepemimpinan saat ini. Selanjutnya team PKM yang terdiri dari mahasiswa pascasarjana UNPAM melakukan *Forum Group Discussion* (FGD) untuk mempersiapkan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

2. Tahap Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Sasmita Jaya 1 dilaksanakan pada bulan Juni 2024. Kegiatan ini terlaksana atas kerjasama atau MoU Universitas Pamulang dengan SMK Sasmita Jaya 1. Kegiatan PKM ini mengambil judul “Menumbuh Kembangkan Nilai Karakter Kepemimpinan Melalui Budaya Organisasi Positif Di Smk Sasmita Jaya 1”

3. Tahap Penyuluhan

Untuk melaksanakan kegiatan PKM ini digunakan beberapa metode penyuluhan yaitu sebagai berikut:

- a. Metode Ceramah → Metode yang digunakan dalam penyuluhan ini yaitu penyuluhan dengan memberikan ceramah atau presentasi dengan judul “Menumbuh Kembangkan Nilai Karakter Kepemimpinan Melalui Budaya Organisasi Positif Di Smk Sasmita Jaya 1”
- b. Metode Diskusi Dan Tanya Jawab → Setelah sesi pemberian materi selesai, maka dilanjutkan dengan sesi diskusi dengan tanya jawab. Hasil yang didapatkan para siswa sangat antusias untuk bertanya terkait bagaimana cara untuk meningkatkan karakter kepemimpinan masing-masing di masa saat ini. Untuk peserta yang aktif dan berani bertanya kami berikan reward berupa cinderamata dari Universitas Pamulang dan sumbangsih dari mahasiswa pascasarjana Universitas Pamulang.
- c. Metode Simulasi → Penyuluhan ini juga menggunakan metode simulasi, sehingga peserta langsung dapat mempraktekan apa yang sudah disampaikan. Apabila ada kendala yang dirasakan maka langsung dibantu pada saat pelaksanaan PKM. Simulasi ini penting dilakukan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengetahuan dan ilmu yang diserap oleh para siswa selama penyuluhan.



Gambar 1 Pembentukan Tim Kepemimpinan Siswa

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya sebagai berikut :

1. Pentingnya Pendidikan Karakter: Pendidikan karakter memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kepribadian dan moral siswa. Dengan didasarkan pada nilai-nilai yang dianut oleh organisasi sekolah, pendidikan karakter dapat membantu menghasilkan individu yang berkarakter baik dan bertanggung jawab.
2. Dukungan Dari Organisasi Sekolah: Organisasi sekolah memainkan peran kunci dalam keberhasilan implementasi pendidikan karakter. Dukungan dari guru, staf sekolah, dan manajemen sangat penting untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter siswa.
3. Pentingnya Keterlibatan Siswa dan Orang Tua: Keterlibatan siswa dalam kegiatan pendidikan karakter harus ditingkatkan, sedangkan kerjasama antara sekolah dan orang tua juga perlu diperkuat. Kolaborasi yang baik antara semua pihak dapat menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran karakter.
4. Evaluasi dan Peningkatan Berkelanjutan: Evaluasi terhadap efektivitas program pendidikan karakter perlu dilakukan secara berkala, dan program harus terus ditingkatkan dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan tuntutan zaman.
5. Tantangan dan Peluang di Masa Depan: Meskipun ada tantangan dalam implementasi pendidikan karakter, seperti keterbatasan sumber daya dan perubahan budaya, ada juga peluang untuk terus mengembangkan pendekatan yang lebih efektif dalam membentuk karakter siswa.

Dengan demikian, kesimpulan ini menegaskan pentingnya pendidikan karakter yang didasarkan pada nilai-nilai organisasi sekolah, serta menyoroti peran penting yang dimainkan oleh berbagai pihak dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pembentukan karakter siswa yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Z., & Sunarto, A. (2023). Kinerja Karyawan Berbasis Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Pada PT Nusa Akusara Megasindo Kabupaten Tangerang. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi)*, 9(6), 2730-2743.
- Agrasadya, A., Apriansyah, M., & Sunarto, A. (2022). The Effect of Work Discipline and Work Motivation on Employee Performance at Pt. Putra Bengawan Sukses Bekasi. *International Journal of Economy, Education and Entrepreneurship (IJE3)*, 2(3), 713-725.
- Agrasadya, A., Dianti, A. R., & Sunarto, A. (2023). Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Perkebunan Nusantara VIII Bogor. *Journal of Research and Publication Innovation*, 1(4), 1237-1247.
- Agrasadya, A., Latif, L., & Sunarto, A. (2024). Increasing Students'learning Motivation at The Rumah Dhuafa Aulia Foundation to Prepare Superior Human Resources for A Golden Indonesia 2045. *International Journal of Engagement and Empowerment (IJE2)*, 4(1), 131-135.
- Agrasadya, A., Sunarto, A., & Apriansyah, M. (2024). Training Analysis in Improving Employee Competency at PT Vanaya Cendekia South Jakarta. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 3(2), 248-257.

- Daft, R. L. (2015). *Organization Theory and Design (12th ed.)*. Cengage Learning. Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership (4th ed.)*. Jossey-Bass.
- Dewi, I. K., Sunarto, A., & Atmaja, R. B. (2022). Employee Performance Based on Work Motivation and Work Environment at Pt. Yummy Citrarasa Asia. *Indonesian Journal of Social Research (IJSR)*, 4(1), 32-39.
- Dumilah, R., & Sunarto, A. (2022). Performance Of State Civil Services (Asn) Based on Workload and Assessment of Work the Ministry of Religion in Depok. *International Journal of Economy, Education and Entrepreneurship (IJE3)*, 2(3), 703-712.
- Ellesia, N., Sunarto, A., & Mundariyah, S. K. (2022). Employee Performance Based on Leadership and Discipline at CV. Wina Purnama Pamulang South Tangerang. *Indonesian Journal of Contemporary Education*, 4(1), 29-33.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2012).
- Irawati, L., & Sunarto, A. (2023). Analysis Of Implementation Discipline in Improving Employee Performance in Ciakar Village Office Kabupaten Tangerang. *International Journal of Economy, Education and Entrepreneurship (IJE3)*, 3(2), 534-541.
- Kencana, P. N., Sunarto, A., & Wahidah, N. R. (2024). Introduction Of Digital Entrepreneurship in International High Schools Indonesia Kuala Lumpur (Sikl). *International Journal of Engagement and Empowerment (IJE2)*, 4(1), 48-56.
- Komalasari, K. (2012). Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. PT Refika Aditama.
- Latif, L., & Sunarto, A. (2024). Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan PT. Sinergi Komindo Fokustama Indonesia Cabang BSD City Tangerang Selatan. *AMANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*, 2(1), 10-19.
- Latif, L., Apriansyah, M., Agrasadya, A., Sunarto, A., & Syahneg, S. (2024). Sinergi Disiplin dan Lingkungan Kerja: Transformasi Kinerja Karyawan di PT Cipta Kridatama, Jakarta Selatan. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Ekonomi & Bisnis*, 4(2), 653-661.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam.
- Munadjat, B., Sunarto, A., & Kencana, P. N. (2022). Produktivitas Karyawan Berbasis Komunikasi Dan Kepemimpinan Pada Pt. Doulton Indonesia. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 6(1), 713-728.
- Organizations: Behavior, Structure, Processes (14th ed.)*. McGraw-Hill. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior (15th ed.)*.
- Sudrajat, A. (2011). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik. Alfabeta.
- Sunarto, A. (2018). Hubungan Stres Kerja dan Prestasi Kerja Karyawan PT. Asuransi Sinarmas Jakarta Pusat pada Divisi Credit Control. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 1(4), 361-370.
- Sunarto, A. (2019). Analisis Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Mandiri Cluster Cilegon I. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 2(3), 241-250.
- Sunarto, A. (2020). Pengembangan Sumber Daya Manusia dengan Berbasis Inovasi Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 4(2), 397-407.
- Sunarto, A. (2021). Kinerja Pegawai Berbasis Disiplin Dan Lingkungan Kerja (Studi Pada Kantor Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan). *Jurnal Visionida*, 7(1), 1-13.
- Sunarto, A., & Abidin, A. Z. (2024). Analisis Penerapan Disiplin dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Pada Kantor Desa Nembol Kecamatan Mandalawangi Kabupaten Pandeglang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 1754-1765.
- Sunarto, A., & Ellesia, N. (2022). Employee Performance Based on Work Stress and Job Satisfaction at Pt Asuransi Jiwa Manulife Indonesia Telemarketing Division South Tangerang Branch. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 1(6), 692-703.
- Sunarto, A., & Ellesia, N. (2023). The Effect of Work Environment and Work Discipline on Employee Performance at PT. Aqiqah86 South Tangerang. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 2(2), 219-232.
- Sunarto, A., & Latif, L. (2024). Analysis Of the Application of Work Discipline and Work Motivation in Improving the Performance of Non Asn Employees in The Cleaning Section at The Center

- for State Civil Staff Development in Bogor. *International Journal of Economy, Education and Entrepreneurship (IJE3)*, 4(1), 95-110.
- Sunarto, A., & Maulana, D. (2021). The Effect of Discipline and Physical Work Environment on Employee Productivity at PT. Liebra Permana Gunung Putri Bogor. *Kontigensi: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 9(2), 318-335.
- Sunarto, A., & Tanjung, A. W. (2022). Job Satisfaction Based on The Work Environment and Work Discipline at PT. Lolc Ventura BSD Branch. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 1(5), 489-499.
- Sunarto, A., Agrasadya, A., & Apriansyah, M. (2021). Leadership Style Analysis to Improve the Quality of Human Resources at Yayasan Pembangunan Masyarakat Sejahtera (YPMS) (Case Study at As-Salam Elementary School YPMS Kedaung). *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(3), 4198-4207.
- Sunarto, A., Dinantara, M. D., & Krisyanto, E. (2023). Employee Performance Based on Competence, Work Discipline, And Environment at Pt. Anugrah Bersama Sejahtera Depok. *International Journal of Economy, Education and Entrepreneurship (IJE3)*, 3(1), 91-103.
- Sunarto, A., Loloan, R. R., & Tanjung, A. W. Employee Performance Based on Leadership and Work Motivation At PT. Astra Credit Companies TB Simatupang. *PINISI Discretion Review*, 5(2), 369-382.
- Sunarto, A., Qurbani, D., & Virby, S. (2020). Pengaruh kompetensi, disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja pada PT Anugrah Bersama Sejahtera Depok. *JIMF (Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma)*, 4(1), 1-13.
- Sunarto, A., Tanjung, A. W., & Ellesia, N. (2020). Teacher Performance Based on The Visionary Leadership Style of School, Competency and Work Discipline (Study at Muhammadiyah Setiabudi Pamulang College). *Journal of Research in Business, Economics, and Education*, 2(5), 1046-1052.
- Sunarto, A., Tanjung, A. W., & Ellesia, N. (2020). Teacher Performance Based on The Visionary Leadership Style of School, Competency and Work Discipline (Study at Muhammadiyah Setiabudi Pamulang College). *Journal of Research in Business, Economics, and Education*, 2(5), 1046-1052.
- Sunarto, A., Agrasadya, A., & Apriansyah, M. (2022). Keunggulan Bersaing Berbasis Digital Marketing Dan Inovasi Produk Pada Umkm Produktif di Kota Tangerang Selatan. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 5(3), 753-763.
- Suyanto, S., & Jihad, A. (2013). Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global. Erlangga.